|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели |  | **Название предметов**  **по расписанию** | **Активные ссылки на электронные ресурсы** | **Краткое содержание урока**  (то же, что в ЭлЖуре)  ***Указать параграфы, страницы учебника, номера задач, характер заданий и т.д.,***  ***но не вписывать весь ход урока*** | **Домашнее задание**  (то же, что в ЭлЖуре) |
| **ПН**  **11.10** | 1 | Математика: алгебра и НМА |  |  |  |
| 2 | История | <https://ok.ru/video/421902353775> | Тема: Гражданская война.  Инструкция  Для самостоятельного изучения темы необходимо:  - просмотреть прилагаемый видеоурок по ссылке <https://ok.ru/video/421902353775>  - прочитать текст параграфа 7  - выполнить самостоятельную работу: выполнить письменно задание по плану  1. Большевики и их сторонники (красные):  а) социальный состав;  б) политическая ориентация (цели, идеи).  2. Белое движение: а) социальный состав;  б) политическая ориентация (цели, идеи).  3. Крестьянское движение:  а) социальный состав;  б) политическая ориентация (цели, идеи).  4. Иностранная интервенция:  а) участники;  б) сущность политики интересов. | Учебник §7 читать; вопросы на стр.68 |
| 3 | ОБЖ | <https://www.youtube.com/watch?v=cRix0wzzdBM>  <https://www.youtube.com/watch?v=7aP_uKoJmf4> | Ознакомление с презентацией. | Выписать в тетрадь правила безопасного обращения с электричеством. |
| 4 | Русский язык | <https://yandex.ru/video/preview/11399260637343427012> | Термины язык, речь и слово. Речевая деятельность. повторение основных видов речевой деятельности, конспект урока, работа с терминами, изучить § 3, выполнение упражнений на стр.181. | Ответить на проблемный вопрос: «Почему для создания хороших текстов нужно уметь хорошо слушать, хорошо читать и хорошо говорить?» (рассуждение о связях всех видов речевой деятельности). |
| 5 | Литература | <https://yandex.ru/video/preview/593542052367563469> | Социально-политическая ситуация в России второй половины XIX века. Литература и журналистика 60–90-х гг. XIX века. Словарная работа, конспект статьи учебника. | Подготовить сообщение на одну из тем: 1) «Расцвет реализма в живописи во второй половине 19 века»; 2) «Расцвет реализма в музыке во второй половине 19 века; 3) «Выдающиеся деятели театрального искусства второй половины 19 века»; 4) «Научные открытия второй половины 19 века». |
| 6 | Физика |  | **Понятие силы как меры взаимодействия тел. Решение задач.**  П.19, 20 прочитать и выполнить краткий конспект, ответить на тесты (стр. 73). | Повторить п. 19,20. Выучить определения , ответить на вопросы. |
| **ВТ**  **12.10** | **1** | Математика: геометрия |  |  |  |
| **2** | Немецкий язык | <https://www.dw.com/de/auf-den-spuren-der-berliner-mauer/l-50681434> | Стр.15-16 (пополняем словарный запас) зад.1 Вспомнить какие слова связаны с термином «город».3а)Прочтите и скажите с чем или с кем сравнивают Берлин. | Стр.16 4) Берлинская стена. История создания и разрушения. |
| **3** | Немецкий язык | <https://www.dw.com/de/berlins-potsdamer-platz-früher-und-heute/l-42178485> | Стр.18 7. Прочитайте о местах отдыха в Германии. а) Что правильно? Б)Ищите ответы в тексте! | Стр.17а) Расскажите о нашей стране и о себе? Ответьте на вопросы! |
| **4** | Биология | <https://www.youtube.com/watch?v=F4L2csD7LaQ> | Нуклеиновые кислоты. ДНК. Параграф 5, до раздела РНК. | Параграф 5, ответить на вопросы 1-2 стр.19. Вопрос№2-письменно. |
| **5** | Русский язык | <https://www.youtube.com/watch?v=iVBfvi6eSNA> | Повторение орфографии. Правописание безударных гласных в корне. объяснение орфограмм в корнях слов; нахождение в художественном тексте слов с изученными орфограммами; выполнение типовые экзаменационных вариантов (подготовка к ЕГЭ). | Подобрать и записать не менее 15 слов на правописание безударных гласных в корне. |
| **6** | Физическая культура | <https://www.youtube.com/watch?v=9jPgXRZgTpk>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7459/main/262740/> | Выполнение бега на месте в чередовании с ходьбой до 25 минут.  Выполнение прыжков на месте. | Выполнить комплекс упражнений №1.  Составьте комплекс упражнений для развития силы. |
| **7** | Литература | <https://yandex.ru/video/preview/1690751257810389031> | Р.р.№2. Ответ на проблемный вопрос по теме «Из литературы первой половины XIX века». Составление таблицы «Периодизация русской литературы первой половины XIX века»; работа с терминами: художественная культура, критический реализм, нигилизм. | Составить тезисный план на тему « Общая характеристика русской литературы первой половины XIX века». |
| **СР**  **13.10** | 1 | Немецкий язык | <https://www.dw.com/de/berlins-potsdamer-platz-früher-und-heute/l-42178485> | Стр.39 1.а)Ознакомьтесь с площадью Федеративной Республики и её численностью населения. б) Ответить на вопросы. | Стр39. Прочитать и перевести текст, указать, что правильно. |
| 2 | Химия |  |  |  |
| 3 | Математика: алгебра и НМА |  |  |  |
| 4 | Физическая культура | <https://www.youtube.com/watch?v=SClefi1fetY>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7459/main/262740/> | Выполнение бега на месте в чередовании с ходьбой до 20 минут.  Поднимание туловища из положения лежа на спине, сгибание и разгибание рук в упоре лежа. | Выполнить комплекс упражнений №2.  Составить комплекс упражнений для развития силы мышц брюшного пресса, мышц ног, рук или спины (на выбор!). |
| 5 | Русский язык | <https://www.youtube.com/watch?v=ee5DuycT6wc> | Р.р. №3. Сочинение «Три главных слова в моей жизни». Повторить типы речи; составить план сочинения, работа с толковым словарём | Написать сочинение-рассуждение «Три главных слова в моей жизни». |
| 6 | Обществознание | <https://www.youtube.com/watch?v=Pkuq4hIgW78> | Тема: Познавательная и коммуникативная деятельность.  Инструкция  Для самостоятельного изучения темы необходимо:  - просмотреть прилагаемый видео-урок по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=Pkuq4hIgW78>  - прочитать текст параграфа 6.  - выполнить самостоятельную работу: заполнить кроссворд (см. приложение Эл Жур в д/з). | Учебник §6 читать; письменно ответить на вопрос №7 (стр. 71). заполнить кроссворд (см. приложение Эл Жур в д/з). |
| 7 | Литература | <https://yandex.ru/video/preview/2797617923568970967> | Жизненный и творческий путь А. Н . . Островского. Быт и нравы замоскворецкого купечества в пьесе «Свои люди — сочтёмся!». Конспектирование статьи учебника о жизни и основных этапах творчества А. Островского, об истории создания, публикации первых постановках комедии, отзывах критиков; работа с текстом пьесы «Свои люди — сочтёмся!» | Прочитать пьесу «Гроза»; назвать действующих лиц, выяснить, что означают их имена и фамилии. |
| **ЧТ**  **14.10** | **1** | Физическая культура | <https://www.youtube.com/watch?v=3afhRDBICrM> | Выполнение бега на месте в чередовании с ходьбой до 25 минут.  Выполнение прыжков на месте. | Выполнить комплекс упражнений №3.  Выполнить презентацию на тему: «Легкая атлетика – королева спорта!» |
| **2** | История | <https://ppt-online.org/182855> | Тема: Гражданская война.  Сегодня на уроке продолжаем изучать тему «Гражданская война». Для самостоятельного изучения темы необходимо:  - просмотреть прилагаемую презентацию по ссылке ( <https://ppt-online.org/182855>)  - прочитать §7  - выполнить самостоятельную работу: выписать причины и последствия Гражданской войны. | Учебник §7;читать; выписать причины и последствия Гражданской войны;подготовить доклады об известных участниках Гражданской войны. |
| **3** | Математика: геометрия |  |  |  |
| **4** | Информатика |  |  |  |
| **5** | География | <https://www.youtube.com/watch?v=YcqGgSmgOGQ> | Взаимодействие общества и природы. ***Практическая работа № 4***. ***Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран мира.***  Изучить материал учебника стр. 30-31. Выполнить П.Р. № 4 в тетрадях с печатной основой. | Изучить материал учебника стр. 31-45. Закончить ***Практическую работу № 4***. ***Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран мира.*** |
| **6** | Физика | <https://www.youtube.com/watch?v=xSLqv9lokbU>  <https://www.youtube.com/watch?v=ZvRjSPzFG_0> | **Второй и третий закон Ньютона.**  П.21,24. Прочитать и выполнить краткий конспект, решить задачи № 1,2,3(стр.82). Ознакомиться с презентацией.  Просмотреть видеофрагмент: <https://www.youtube.com/watch?v=xSLqv9lokbU>  <https://www.youtube.com/watch?v=ZvRjSPzFG_0> | Повторить п.21,24. Ответить на вопросы, выучить определения, решить № 4,5(стр.82). |
| **7** | Индивидуальный проект | <https://ppt-online.org/827523> | **Социальное проектирование: как**  **сделать лучше общество, в котором мы живём.** Просмотреть презентацию по ссылке: <https://ppt-online.org/827523>. Задание: Описать 1-2 социальные проблемы РКрым или Нижнегорского района. Предложить пути решения проблем. Например: «Проблема распространения коронавирусной инфекции», «Дистанционное обучение», «Многонациональный Крым», «Отдых в Крыму» и т д. | Просмотреть презентацию по ссылке: <https://ppt-online.org/827523>. Задание: Описать 1-2 социальные проблемы РКрым или Нижнегорского района. Предложить пути решения проблем. Например: «Проблема распространения коронавирусной инфекции», «Дистанционное обучение», «Многонациональный Крым», «Отдых в Крыму» и т д. |
| **ПТН**  **15.10** | **1** | Родной язык (русский) | <https://yandex.ru/video/preview/11421296980972564501> | Р.р. №1. Творческая работа «Неологизмы в жизни современного общества». Написание сочинения-рассуждения. Составление словаря неологизмов. | Подготовить проект «Неологизмы в жизни современного общества на примере сайта «В контакте». |
| **2** | Родная литература(русская) | <https://yandex.ru/video/preview/16753603273397484855> | Образ Мишеньки Бальзаминова в комедии. Составление письменной характеристики Мишеньки. | Прочитать повесть И.С.Тургенева «Первая любовь». |
| **3** | Математика: алгебра и НМА |  |  |  |
| **4** | Обществознание | <https://www.youtube.com/watch?v=wLRlFyo0a0A&feature=emb_logo> | Тема: Свобода и необходимость в деятельности человека.  1. Инструкция  Для самостоятельного изучения темы необходимо:  - просмотреть прилагаемый видеоурок по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=wLRlFyo0a0A&feature=emb_logo>  - прочитать текст параграфа 7 стр. 72-74.  - выполнить самостоятельную работу: письменно выполнить задание №2 на стр. 80.(аргументировать свой выбор). | Учебник §7 читать ; вопросы для самопроверки стр. 79 ; вопросы и задания к документу (стр. 79). |
| **5** | Практикум по русскому языку | <https://yandex.ru/video/preview/7753789203264955845> | Стилистическая роль устаревших слов и неологизмов. Выявление роли устаревших слов и неологизмов в художественных произведениях; ознакомление с причинами устаревания слов. | Найти по 5 слов устаревшие и неологизмы; составить с ними предложения. |
| **6** | Биология | <http://www.youtube.com/watch?v=lWomhWJdbQ0> | РНК. Особенности строения РНК, типы РНК. Функции РНК в клетке. АТФ-универсальный аккумулятор. Параграф 5, стр.19. Используя информацию параграфа составить сравнительную характеристику ДНК и РНК. | Параграф 5, ответить на вопросы №3-4 стр. 19. |